

Projeto

1. Plano de Trabalho:

Edital:	Edital FAPEMAT 008/2022 - Humanas, Sociais, Linguística, Letras e Arte
Título:	Do Ensino Médio à Universidade: Acesso, Permanência e Evasão de estudantes.
Protocolo:	48127.711.21570.20052022
Coordenador:	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima
RG:	3492875
CPF:	561.700.846-34
Endereço:	Rua Riachuelo, 1110 - Cavanhada II
Telefone:	6532230728
E-mail:	elizeth@unemat.br
Área de Conhecimento 1:	Ciências Humanas » Educação
Área de Conhecimento 2:	--
Área de Conhecimento 3:	--
Tema de interesse:	--
Grupo de Pesquisa/CNPq:	GPAPES (GRUPO DE PESQUISA ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Instituição Executora:	UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso
Unidade Executora:	[Mato Grosso/MT] Universidade do Estado de Mato Grosso - Cáceres
Início Previsto:	03/08/2022
Duração:	15 Meses
Cotação da Moeda Estrangeira:	R\$ 0,00
Grande Área de Conhecimento - Edital 008-2022:	Ciências Humanas
Banco do proponente:	
Agência do proponente:	-
Conta do proponente:	-
Tipo da conta do proponente:	-

1.1. Arquivos: [Download Arquivos](#)

Nome	Submissão	Tipo
Formulário Complementar 2022 concluído.pdf	19/05/2022	Formulário Complementar 2022
Nível de Maturidade de Pesquisa 2022 concluído.pdf	19/05/2022	Nível de Maturidade de Pesquisa - NMP 2022
Declaração Elizeth.pdf	19/05/2022	Figuras e Gráficos do Projeto
ComprovantedeResidencia	20/05/2022	Comprovante de Residência
RGeCPFElizeth	20/05/2022	RG
RGeCPFElizeth	20/05/2022	CPF

Documentos Atuais:

Estes são os documentos atuais que estão vinculados ao cadastro do pesquisador. **Atenção:** Estes documentos não são necessariamente os que foram submetidos no tempo da proposta.

Nome	
ComprovantedeResidencia.pdf	Comprovante de Residência (Documento Pessoal)
RGeCPFElizeth.pdf	RG (Documento Pessoal)
RGeCPFElizeth.pdf	CPF (Documento Pessoal)

Arquivos Sem Modelo:

Nome
<p>2. Plano de Apresentação:</p> <p>2.1. Resumo da Proposta de Projeto: <i>Descrever, de forma clara, simples e objetiva, uma síntese da proposta para publicação no portal da fapemat. O preenchimento deste campo é obrigatório.</i></p> <p>A pesquisa propõe a investigação dos processos de acesso; permanência; evasão na educação superior de estudantes oriundos do ensino médio público, tendo em vista, as políticas, práticas e trajetórias dos estudantes considerando o contexto da expansão pós-LDB nº 9394/96, que promove a expansão, flexibilização e diversificação do sistema. A expansão associada às políticas de inclusão social, seja no setor público ou privado, toma diferenças em suas políticas, práticas e perfil sócio econômico educacional dos sujeitos ingressos. Todavia, ao considerar a diversidade institucional o fenômeno da evasão tem se consolidado no sistema, impedindo a ampliação dos processos democráticos e interferindo no desenvolvimento do acesso e da permanência, situação que se agrava no contexto da pandemia do covid19, de modo que se questiona: Quais as desigualdades sociais e educacionais que se apresentam a partir do fenômeno da evasão na educação superior? Na perspectiva de apreender as dinâmicas do processo de acesso, permanência e evasão, o projeto se estrutura em três dimensões com respectivos produtos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas de expansão e acesso na interface com os processos de evasão e permanência nos setores públicos - criação de um banco de dados por regiões, georreferenciado, acerca de indicadores da expansão, acesso e permanência com ênfase no Estado de Mato Grosso. 2. Práticas institucionais de inclusão social para a promoção da permanência no campo da diversidade étnica e sociocultural - implementação do Sistema de Alerta, busca a previsibilidade de sujeitos em prospecção à evasão. 3. Os sujeitos da evasão e permanência no campo da diversidade cultural e da dinâmica interna dos cursos - organização de e-book sobre as trajetórias de sujeitos advindos de escola pública e/ou com as marcas das diferenças. 4. Produção de vídeos sobre as Políticas de Ingresso e Permanência na Educação Superior do Estado de Mato Grosso para acesso dos estudantes de ensino médio e demais interessados. <p>No campo metodológico adota-se a base dos Microdados do Censo da Educação Superior (INEP) e a construção de um sistema de consulta sobre os indicadores da Educação Superior do Estado de Mato Grosso, a fim de constituir um campo de informações científicas de livre acesso. Será adotada ainda a base de dados da Unemat pelo SIGAA e outros bancos disponíveis para acesso.</p> <p>2.2. Palavras Chaves Indexadas: Educação Superior, Ensino Médio, Acesso, Permanência, Evasão,</p> <p>2.3. Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:</p> <p>Esta pesquisa tem por objetivo a realização de estudos, testes, levantamentos ou análises finais no desenvolvimento de produtos e processos utilizando conceitos ou princípios científicos já consolidados. Pretende-se dar continuidade a pesquisas anteriores, como a pesquisa concluída com financiamento da FAPEMAT pelo EDITAL REDES DE PESQUISA EM MATO GROSSO No. 037/2016 com o tema 'PERMANÊNCIA E EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: fatores interferentes, interfaces com ensino médio público e possibilidades de avanço nas políticas públicas'. Está vinculada ao Eixo 5 (Acesso e Permanência a Educação superior) da Rede Universitárias-BR e ao GT 11 – Políticas de Educação Superior da ANPED. Nesse sentido, a construção de uma base teórica, conceitual vem se constituindo desde 2002, pelos pesquisadores da Rede e em 2010 com a inserção dos pesquisadores da Unemat, quando se começou a pensar os conceitos de acesso, permanência e evasão pelo Grupo da Unemat. Para tanto, já está consolidado, por meio de publicações científicas artigos em periódicos e livros, os conceitos definidos pela rede, como:</p> <p>"acesso implica considerar as dimensões de ingresso, permanência, conclusão e formação/qualidade desse nível de ensino" (Silva e Nogueira, 2011, p. 14) .</p> <p>"a evasão na educação superior implica considerar a situação de não continuidade do percurso acadêmico dos estudantes, evidenciada pela não matrícula no curso de ingresso, em outro curso da mesma ou de outra IES" (Lima, Malange, Barbosa, 2018)</p> <p>Além da construção de uma base teórica, na fase inicial da pesquisa desenvolveu-se atividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Levantamento do Estado da Arte - Permanência e Evasão no Banco de Teses e Dissertação da CAPES, no GT11; - Levantamento nos documentos legais sobre as Políticas, Programas e ações de Permanência e de combate à evasão; -Aplicação de questionários para os estudantes do ensino médio; -Mapeamento do perfil do estudante do Ensino Médio - base de dados Censo da educação básica -Diagnóstico da escola de ensino médio com base nos PPPs das escolas; <p>Alguns produtos estão em fase de finalização:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Banco de Dados com informações nacionais sobre acesso, permanência e evasão na educação superior; -Produção de vídeos com informações gerais sobre a educação superior nacional, o acesso, a permanência e não permanência dos estudantes nos cursos de graduação. <p>Nesses termos, com base na fase inicial da pesquisa que abordou a educação superior em nível nacional, esse projeto tem o objetivo de dar continuidade, concluindo e consolidando os produtos em fase final com informações da educação superior em nível nacional e construindo uma base de dados sobre a Unemat, bem como, produzindo vídeos sobre o acesso e a permanência na Unemat que será trabalhado com estudantes das escolas de ensino médio.</p> <p>Assim, esse estudo encontra-se nos estágios finais da pesquisa e desenvolverá atividades como referência a Unemat.</p> <p>Intervenção nas escolas do ensino médio;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboração dos vídeos orientativos sobre ingresso na Unemat que será distribuído e apresentado nas escolas aos estudantes do ensino médio; - Levantamento de dados sobre a evasão na Unemat nos últimos 10 anos; -Construção de um banco de dados com as informações sobre a Unemat aberto à sociedade. - Produção de relatórios, publicações e prestação de contas.

Para contribuir e ampliar a investigação da temática Educação Superior: acesso, permanência e evasão, contamos com a expertise dos pesquisadores que compõem Rede Nacional de Pesquisa Universitatis/BR (<http://www.redeuniversitas.com.br>), como 27 anos de existência, estruturada a partir de 8 eixos temáticos, dos quais se destaca para esta execução instituições e pesquisadores do Eixo 5 - Acesso e Permanência, que congrega pesquisadores de Universidades e de diferentes Instituições de Ensino Superior (IES) do país. De modo que a organização de execução para esta proposta se viabiliza a partir de equipes em suas respectivas instituições, a saber:

Universidade Federal da Paraíba - Edineide Jezine. A equipe se integra ao Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Sociedade do Centro de Educação (NEPES/CE/UFPB), que vem desenvolvendo pesquisas relevantes, com destaque para os projetos financiados pelo Edital Universal do CNPQ nº 13/2011 - Políticas de Educação Superior: os desafios da inclusão, acesso e permanência no contexto da expansão das Universidades Federais; Edital Universal do CNPQ nº 14/2013 - Políticas de Educação Superior: os desafios da inclusão, acesso e permanência no contexto da expansão das Universidades Federais. Resulta destes projetos a construção do perfil socioeconômico do ingresso e a criação da Escala para Avaliação da Permanência Discente por Nakamura; Castelo Branco; Jezine, 2016), (registro nº 712144903 e-DNA da Obra: 86e919060b85ee6027370a1a94f90233a52207062684b4760855f3b94255f21b19349d8249bc53d10f1e778fd96580b908a1a177690d42a2b93eab768607942), com a seguinte publicação: CASTELO BRANCO, U. V.; NAKAMURA, P. H.; JEZINE, E. M. A. Permanência na educação superior no Brasil: Construção de uma escala de medida. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE), v. 10, n. 2, p. 209-224, 2017, rase.ase.es. ISSN 1988-7302. doi: <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.10.2.10060>.

Mas, recente toma destaque o projeto Mapa da Educação Superior na Paraíba: uma análise do público e privado (Edital Universal do CNPQ nº 01/2016), que objetiva mapear dados sobre as instituições, vagas, matrículas e conclusão de curso ensino superior no Estado da Paraíba, e se propõe a criação Sistema de Consulta do Mapa da Educação Superior na Paraíba (SIMEPB) e o projeto Implantação do Sistema de Alerta para o acompanhamento do processo de permanência e sucesso universitário (Edital Produtividade UFPB/2020), que objetiva levantar possíveis indicadores acadêmicos (Nota no ENEM, IGC, CPC, nota do ENADE, Coeficiente de Rendimento - CR, Número de créditos cursados etc.), variáveis sociodemográficas e características da ambiência de ensino-aprendizagem, aplicado aos/às estudantes do Centro de Educação (CE), que toma como parâmetro teórico-metodológico o Sistema Alerta desenvolvido pela Universitat de València (UV), por Villar, García, Hernández & Muñoz (2017). E, no campo da Educação Básica, ganha destaque o projeto "O Fortalecimento do Programa dinheiro direto na escola da Região Nordeste como estratégia para a gestão democrática e para a qualidade da educação - CECAMPE NORDESTE -FNDE/CGAME e UFPB. Dentre as publicações desta equipe destaca-se: CASTELO BRANCO, Uyguciar Veloso. Ensino superior público e privado na Paraíba nos últimos 15 anos: reflexões sobre o acesso, a permanência e a conclusão. Avaliação: Campinas, Sorocaba, SP, v. 25, n. 01, p. 52-72, mar. 2020; DINIZ, A. V. S.; VILLAR, A.; HERNANDEZ, F. CASTELO BRANCO, U. V (2020) - Índice de desajuste de trajetórias estudiantes. Caso comparativo de la Universidad Federal de Paraíba y la Universidad de València. Revista Lusófona de Educação (RLE). Lisboa, Nº 49, 2020; JEZINE, E.; SANTOS, J. B. Impactos da formação superior em Educação do Campo no perfil socioeconômico e profissional de egressos. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 45, p. 1-28, 2020..

2.4. Experiência do Coordenador:

Possui doutorado em Educação com especificidade em avaliação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Campinas e mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e, em 2012, concluiu o estágio Pós-Doutoral nesta mesma universidade, cursando parte deste estágio na Universidade de Aveiro em Portugal. Graduou-se em Pedagogia pela Universidade do Estado de Mato Grosso. Atualmente é docente aposentada da Unemat, atuando como docente permanente senior do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNEMAT. Desenvolve atividades como avaliadora da Educação superior pelo INEP/SINAES/BASIS. Em suas atividades profissionais interage com muitos colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos, redes e grupos de pesquisas. Atua na área da Educação, com ênfase em Políticas da Educação Superior, nas temáticas da Expansão, Acesso, Permanência e Não Permanência, Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais. Os temas mais frequentes em sua produção científica são: Universidade e Educação Superior, Políticas de Acesso e Permanência, Avaliação Institucional e de Sistemas, Avaliação Participativa e Políticas Educacionais da educação superior e educação básica.

Síntese da atuação Profissional:

-Docente aposentada em 2019 pela Unemat, atualmente atua como docente senior permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação da Unemat (PPGEdu);

-Líder do Grupo de Pesquisa e Estudos em Avaliação Educacional (GEPAVE-Unemat) cadastrado no DGP-CNPq)

-Vice Líder do Grupo de Pesquisa Acesso e Permanência na Educação Superior (GPAPES) cadastrado no DGP-CNPq;

-Membro da Rede de Pesquisa Universitatis-BR, integrante do Eixo 5 (Políticas de Acesso e Permanência na Educação Superior);

-Membro da Rede Internacional de Pesquisa Inovação e Avaliação (InovAval);

-Coordenadora do Projeto de Pesquisa: AVALIAÇÃO, REGIONALIZAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ações na Unemat

-Vice-coordenadora do Projeto de Pesquisa 'Acesso, Permanência e Evasão na Educação Superior: Políticas e Práticas nas Instituições e trajetórias';

-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação no período de 2012 a 2018;

-Presidente da Comissão de Planejamento Estratégico da Unemat - 2014-2025;

-Presidente da Comissão do Congresso Universitário da Unemat - 2018

- Docente dos cursos de graduação da Unemat na disciplina Metodologia da Pesquisa (Pedagogia, matemática, ciências da computação, história, letras)

-Presidente da Comissão de Avaliação e Regulação da Unemat - 1998-2018

-Presidente da Comissão Permanente de Avaliação Docente;

-Membro do CEP-Unemat - Comitê de ética em Pesquisa;

-Docente da Educação básica no período de 1987 a 2008;

-Coordenadora Pedagógica da Educação Básica;

-Diretora da Escola Estadual São Luiz no ano de 1992;

-Assessora Pedagógica do Estado, atuando na Superintendência Regional de ensino de Cáceres.

-Avaliadora do Banco de Avaliadores do INEP/MEC.

2.5. Síntese do Projeto:

Esse estudo tem como objeto de pesquisa as políticas de educação superior no Brasil, com destaque para a permanência e evasão na Unemat e sua interface com o ensino médio público como um dos fatores que pode contribuir com a permanência e a evasão na educação superior. Objetiva-se compreender o acesso, a permanência e a evasão na Unemat, com ênfase nas políticas, nas práticas institucionais e nas trajetórias dos estudantes do ensino médio e ingressantes nos cursos superiores da Unemat, a fim de problematizar a efetivação das políticas de ingresso e permanência. Utiliza-se de abordagens quantitativas e qualitativas, incluindo, levantamento e análise de fontes documentais e dispositivos legais, dados estatísticos nacionais, regionais e estaduais. Os resultados visam disponibilizar para a comunidade acadêmica da Unemat, estudantes das escolas de ensino médio e sociedade em geral uma base de dados com acesso livre contendo informações sobre o ingresso e a permanência, visando fornecer maior visibilidade a Unemat nas regiões do Estado de Mato Grosso. Nesse sentido, o estudo visa, ainda, a ampliação da produção de conhecimento na área, subsidiando as escolas de ensino médio com informações e proposições para o desenvolvimento de ações que favoreçam o acesso à educação superior, bem como, subsidiar as políticas institucionais com vistas ao acolhimento do estudante da escola pública, diminuindo o índice de evasão.

2.6. Objetivo Geral:

Compreender o acesso, a permanência e a evasão na educação superior, tendo como referência a Unemat, com ênfase nas políticas, nas práticas institucionais e nas trajetórias dos estudantes do ensino médio e ingressantes nos cursos superiores da Unemat, a fim de problematizar a efetivação das políticas de ingresso e permanência.

2.7. Objetivos Específicos:

- Reconhecer e analisar as políticas de expansão e democratização do acesso em instituições de educação superior do Estado de Mato Grosso, tendo como referência a Unemat.
- Analisar as práticas institucionais que qualificam a dinâmica da inclusão social de sujeitos com as marcas das diferenças no acesso e permanência em cursos de educação superior;
- Mapear fatores e indicadores da evasão nas instituições de educação superior, considerando o período anterior e posterior a pandemia do covid19, considerando as políticas e práticas institucionais;
- Examinar as trajetórias de sujeitos oriundos de escola pública e/ou com marcas das diferenças na prospecção à evasão e/ou a permanência e conclusão do curso.
- Reconhecer e analisar trajetórias de estudantes oriundos de ensino médio público e a sua interface com o acesso, permanência e conclusão destes na educação superior.
- Construir uma base de dados sobre trajetórias de estudantes para atender a necessidade de pesquisadores interessados em acessar as informações disponíveis sobre Educação Superior por região do Estado de Mato Grosso.

2.8. Metodologia:

A pesquisa se propõe a investigar os processos de acesso; permanência e evasão na educação superior de estudantes oriundos do ensino médio público, tendo em vista, as políticas, práticas e trajetórias dos estudantes considerando o contexto da expansão pós-LDB nº 9394/96, que promove a expansão, flexibilização e diversificação do sistema e o contexto da evasão antes e pós pandemia, visando analisar as políticas implementadas e suas efetividades.

A expansão associada às políticas de inclusão social, implica implantação de ações e Programas diferenciados com vistas ao atendimento de estudantes das diversas classes, cor, raça e etnias e perfil sócio econômico educacional. As políticas de ingresso implantadas nas últimas décadas aumentaram o ingresso de estudantes nos cursos da educação superior, todavia o fenômeno da evasão também vem aumentando, o que reflete diretamente nos índices de permanência. Pode-se dizer que, se por um lado o ingresso foi ampliado, por outro a permanência tornou-se um desafio, fato que impede a ampliação dos processos democráticos e interfere no desenvolvimento do acesso e da permanência, situação que se agrava no contexto da pandemia do covid19, de modo que se questiona: Quais as desigualdades sociais e educacionais que se apresentam a partir do fenômeno da evasão na educação superior? Na perspectiva de apreender as dinâmicas do processo de acesso, permanência e evasão, o projeto se estrutura em três dimensões com respectivos produtos:

- 1- Políticas de expansão e acesso na interface com os processos de evasão e permanência na Unemat e ensino médio público - criação de um BANCO DE DADOS por regiões do MT, georreferenciado, contendo indicadores da expansão, acesso, permanência e evasão na Unemat nos últimos 10 anos.
- 2- Perfil dos estudantes que evadiram e dos estudantes que permaneceram - organização de E-BOOK sobre o perfil dos estudantes advindos de escola pública e/ou com as marcas das diferenças e suas trajetórias.
- 3- PRODUÇÃO DE VÍDEOS sobre as Políticas de Ingresso e Permanência na Educação Superior do Estado de Mato Grosso para acesso dos estudantes de ensino médio e demais interessados.

No campo metodológico adota-se a base dos Microdados do Censo da Educação Superior (INEP) e a construção de um sistema de consulta sobre os indicadores da Educação Superior do Estado de Mato Grosso, a fim de constituir um banco de dados com informações científicas de livre acesso. Será adotada ainda a base de dados da Unemat pelo SIGAA e outros bancos disponibilizados por essa instituição.

Reconhecemos que os indicadores quantitativos se mostram necessários, pois cada vez mais têm sido referência para avaliação da educação superior pelo MEC, sendo entendidos como a melhor ferramenta na gestão de resultados; no entanto, não são suficientes para explicar questões relacionadas à permanência e não permanência do estudante. Assim, cabe às Instituições de Ensino Superior o papel de avaliar esses indicadores para além da análise quantitativa, de cumprimento ou não de metas, direcionando-se para a compreensão qualitativa de fatores inseridos no comportamento de seus indicadores. E isso não se resume a simples medidas, mas a análises multi e interdisciplinar, inter e intra institucionais, que devem pautar a trajetória dos estudantes e a implementação de tais políticas nas Instituições Universitárias, que, por princípio, devem ser democráticas.

Assim, a metodologia de execução constitui-se nas fases que estão expostas a seguir.

- 1 - Revisão da literatura da temática de estudo
- 2- Levantamento e análise de fontes documentais e dispositivos legais para análise da políticas
- 3 - Levantamento e análise de dados estatísticos - utilizaremos os Microdados do Censo da Educação Superior (INEP) e banco de dados da Unemat, para mapear a trajetória acadêmica e para a construção de um sistema de consulta objetivando atender a necessidade de pesquisadores interessados em acessar as informações disponíveis sobre a Unemat.
4. Estruturação dos produtos de cada Dimensão da pesquisa, elencados nesse projeto.

2.9. Resultados Esperados (inserir informações alinhadas com os objetivos e metas de forma qualitativa):

No que se refere às questões práticas, esse projeto contribui para a reformulação das ações de acompanhamento de estudantes de graduação, por meio da análise de políticas e dos documentos existentes e que preconizam acesso, permanência na educação superior e da identificação da trajetória desses estudantes no Ensino Médio, o conhecimento sobre a educação superior, mais especificamente sobre a Unemat e como são as trajetórias desses estudantes ingressantes na Unemat, analisando a permanência e não permanência em seus respectivos cursos, elaborando formulários para esse acompanhamento. Imediatamente após a conclusão do projeto, os resultados poderão ser aplicados para minimizar a problemática, a partir da elaboração de ações específicas pelos gestores da Unemat. Espera-se ainda, divulgar, disseminar e sensibilizar os estudantes do ensino médio público para a importância de ingressarem em um curso da educação superior. Para tanto, a divulgação sobre as políticas de ingresso e permanência, através da produção de vídeos, será fundamental para sensibilização.

Ainda pretende-se disponibilizar como acesso livre uma base de dados com informações sobre o acesso, a permanência e a evasão na Unemat como forma de potencializar outras pesquisas e contribuir com a gestão nas tomadas de decisão, mediante dados confiáveis e cientificamente testados.

No que se refere a questão teórica, esse projeto desenvolve análises teóricas, consolidando conceitos e organizando discussões teóricas a respeito das práticas de combate à evasão na educação superior. O projeto visa elucidar uma parte obscura e ainda inexplicada desta área do conhecimento.

2.10. Impactos Esperados (inserir informações alinhadas com os objetivos e metas de forma qualitativa):

Os resultados da pesquisa impactarão diretamente a sociedade, comunidade acadêmica da Unemat e estudantes do ensino médio, ao tomarem conhecimento dos dados e informações sobre o ingresso e a permanência na Unemat, por meio de textos, áudios, fotografias entre outros produtos que serão disponibilizados no formato digital em sites eletrônicos, redes sociais Facebook, Instagram, Tik Tok, You Tube e e-book. Como material impresso: livro e relatórios técnicos às instituições. E no meio acadêmico a publicação de artigos em periódicos de grande circulação nacional e internacional, produção de teses, dissertações e monografias, como também a apresentação dos dados do sistema de informações em eventos para o acesso do público em geral. Dessa forma, pretendemos potencializar a colaboração e articulação entre os grupos de pesquisas de outras instituições e pesquisadores que atuam na educação formal, assim como o público em geral que atua na educação não formal.

A educação superior é um campo de estudo que necessita de pesquisas atualizadas e contextualizadas com o cenário das políticas públicas e como essas possuem desdobramentos nas práticas institucionais. A presente pesquisa, ao propor a análise de políticas que garantem o acesso e a permanência na Unemat, apresenta-se relevante para a área da educação. Conseqüentemente, os resultados da pesquisa causarão impacto na diminuição dos índices de evasão, por evidenciar informações que incidirão diretamente nas práticas institucionais voltadas ao acesso, permanência e redução da evasão, considerando, inclusive um estudo de trajetórias. Assim, a pesquisa proporcionará análises e uma base de dados institucionais para a comunidade para fins de pesquisa e planejamento institucional respeitando o princípio da confidencialidade dos dados. Ao mesmo tempo, disponibilizará diagnóstico quanto à permanência e à evasão no Brasil e das Universidades envolvidas. Além disso, fornecerá informações para subsidiar instituições e proposições para o desenvolvimento de ações que favoreçam o acesso à educação superior bem como subsidiar as políticas institucionais com vistas à permanência e à redução da evasão.

2.11. Referência Bibliográfica:

AGOSTINHO, Kamilla Maestá. O estudante beneficiado por programas de ação afirmativa do curso de enfermagem da Universidade Federal Do Mato Grosso Campus Universitário de Sinop: Quem sou eu? Quem é ele? 130f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de Mato Grosso, 2014

ARAUJO, Carla B. Zandavalli M. A permanência de estudantes nos cursos de graduação no Brasil: uma categoria em construção. In: XX SEMINÁRIO NACIONAL UNIVERSITAS/BR 2012: expansão, acesso e igualdade social, 2012, João Pessoa. Anais... João Pessoa: UFPB, 2012. 1 CD ROM

BITTAR, Mariluce. Processo de Expansão e Interiorização da Educação Superior na Região Centro-Oeste – as marcas da mercantilização do ensino. Projeto Integrado e Interinstitucional de Pesquisa. Campo Grande: UCDB; FUNDECT, 2003.

_____, SILVA, Maria das Graças M.da. Produção do conhecimento em políticas de educação superior: o significado histórico-acadêmico da Rede Universitas/Br no Brasil e na Região Centro Oeste. In: Ver. Educação Pública.v.22,n.50 Cuiabá, set/dez 2013.p.727-744.

FAPEMAT - Projeto - 9 de 24

BRASIL. Plano de desenvolvimento da educação: razões, princípios e programas, Brasília, DF, 2007. Disponível em: . Acesso em: 10 jan. 2015.

_____. Diretrizes gerais do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI. Brasília, DF, 2007a.

_____. Decreto no 7.824 de 11 de outubro de 2012. Regulamenta a Lei no 12.711, de 29 de agosto de 2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio. Brasília, DF, 2012. Disponível em: . Acesso em: 19 fev. 2015.

_____. Lei no 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Brasília, DF, 2012a. Disponível em: Pdf>. Acesso em: 5 jan. 2015.

_____. Portaria Normativa MEC no 39, de 12 de dezembro de 2007. Institui o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Brasília, DF, 2007b. Disponível em: . Acesso em: 10 mar. 2015.

CASTELO Veloso Castelo Branco; JEZINE, Edineide; NAKAMURA, Paulo Hideo. Alguns indicadores de permanência/abandono na educação superior: elementos para o debate. In: XXIII SEMINÁRIO NACIONAL DA REDE UNIVERSITAS/BR, 20-23, mai. 2015, Belém: Anais eletrônicos... UFPA, p. 754-772.

FILHO, Roberto Leal Lobo e Silva; MOTEJUNAS, Paulo Roberto; HIPÓLITO, Oscar; LOBO, Maria Beatriz de Carvalho Melo. A Evasão no Ensino Superior Brasileiro. Caderno de Pesquisa, v. 37, n. 132, p. 641-659, set./dez. 2007

FLORES, César Augusto; SILVA, Maria das Graças M. A escolha do curso superior no SiSU- o caso do curso de Enfermagem da UFMT-campus Sinop. In: SILVA, Maria das Graças M.; RIBEIRO, Mara Regina Rosa (Orgs.). Educação e saúde em pesquisas: possibilidades na

diversidade. Cuiabá: Ed.UFMT, 2014.

PRIMÃO, Juliana C. M.; SILVA, Maria das Graças M. Política de permanência na UFMT: da assistência ao estudante às ações de qualificação do ensino em geral. In: CASTRO, Alda Maria D. de Araújo; BARBALHO, Maria Goretti. Políticas de expansão da educação superior: dimensões, cenários e perspectivas. Natal: Ed. UFRN, 2015, p. 257-280.

MANCIBO, Deise; OLIVEIRA, João Ferreira; MOROSINI, Marília (Coord.). Políticas de Expansão da Educação Superior no Brasil pós-LDB/1996. Rio de Janeiro: Rede Universitas/Br; GT Política de Educação Superior; ANPEd, 2009.

NASCIMENTO, Clara Martins do. A assistência estudantil consentida: na contrarreforma universitária dos anos 2000. Revista Universidade e Sociedade, Brasília, ano 23, n. 53, p. 88-103, fev. 2014.

NÉRES, Alexandre Aparecido da Silva et al. Condições de permanência na Universidade Federal de Rondônia. In: BARBOSA, Jorge Luiz; SILVA, Jailson de Souza e; SOUSA, Ana Inês (Orgs.). Condições de permanência de estudantes de origem popular no espaço acadêmico. Rio de Janeiro: UFRJ, 2010, p. 121-130

NUNES, Roseli Souza dos Reis. A permanência dos estudantes que ingressaram por ação afirmativa: a assistência estudantil em foco. 2016. 181 f. Dissertação (Mestrado em educação) – Universidade Federal de Mato Grosso, Instituto de Educação, Programa de PósGraduação em Educação, Cuiabá, 2016.

REDE UNIVERSITAS/Br. Análise do Censo da Educação Superior no Brasil: 1991-2004. Projeto Integrado de Pesquisa. Brasília, DF: GT Política de Educação Superior; ANPEd. Brasília, DF: INEP, 2006.

FAPEMAT - Projeto - 10 de 24

Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação - SECITECI Agenda Estratégica de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Mato Grosso. - Cuiabá, MT: Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação, 2015.

Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação - SECITECI Cadernos de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Mato Grosso: Eixo IV: Educação Superior: Graduação e Pós-graduação. - Cuiabá, MT: Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação, 2015

SILVA, Ivone Maria Ferreira da et al. Os desafios da permanência qualificada na universidade. In: BARBOSA, Jorge Luiz; SILVA, Jailson de Souza e; SOUSA, Ana Inês (Orgs.). Condições de permanência de estudantes de origem popular no espaço acadêmico. Rio de Janeiro: UFRJ, 2010, p. 131-138.

SILVA, Maria das Graças Martins da; VELOSO, Tereza Christina Mertens Aguiar Acesso nas políticas da educação superior: dimensões e indicadores em questão. Revista Avaliação, Campinas, Sorocaba, 2013

TINTO, Vincent. Dropout from higher education: a theoretical synthesis of recent research. Review of Educational Research, Washington, v. 45, n. 1, p. 89-125, Winter, 1975.

VELOSO, Tereza Christina Mertens Aguiar. A evasão nos cursos de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Universitário de Cuiabá 1985/2 a 1995/2: um processo de exclusão. 2000. 204 f. Dissertação (Mestrado em Educação)–Instituto de Educação, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2000

VELOSO, Tereza Christina Mertens Aguiar. Políticas de Educação Superior no Brasil Pós–LDB/1996: impactos na região Centro-Oeste com enfoque no ingresso e na permanência. Cuiabá: UFMT; FAPEMAT, 2012

VELOSO, Tereza Christina Mertens Aguiar; NOGUEIRA, Patrícia Simone; LUZ, Jackeline Nascimento Noronha da. Políticas públicas de acesso na educação superior: uma análise a partir dos indicadores da realidade. In: SOUZA, Andréia da Silva Quintanilha; CAMARGO, Arlete Maria Monte de (Org.). Interfaces da educação superior no Brasil. Curitiba: CRV, 2014. p. 121-136.

3. Abrangência:

Estado Sigla	Estado	Município
MT	Mato Grosso	Alta Floresta
MT	Mato Grosso	Alto Araguaia
MT	Mato Grosso	Barra do Bugres
MT	Mato Grosso	Caceres
MT	Mato Grosso	Colider
MT	Mato Grosso	Cuiabá
MT	Mato Grosso	Diamantino
MT	Mato Grosso	Luciara
MT	Mato Grosso	Nova Xavantina
MT	Mato Grosso	Pontes e Lacerda
MT	Mato Grosso	Rondonopolis
MT	Mato Grosso	Sao Felix do Araguaia
MT	Mato Grosso	Tangara da Serra

4. Recursos:

4.1 Recursos Aprovados pela FAPEMAT:

Elementos de Despesa	R\$
Diárias	23.040,00
Material de Consumo	160,00
Passagens	23.000,00
Outros Serviços de Terceiros	11.785,00
- Pessoa Física	0,00

- Pessoa Jurídica	11.785,00
Equipamentos e Material Permanente	14.970,00
Bolsas	7.020,00
Total	79.975,00

Valor total aprovado : **R\$ 79.975,00 - (Setenta e Nove Mil e Novecentos e Setenta e Cinco Reais)**

5. Equipe:

5.1. Membros do Projeto:

Nome	Link Currículo <i>Lattes</i>	Instituição	Função
Suzely Paesano Neves	http://lattes.cnpq.br/3085857054569449	UNEMAT	
Elizeth Gonzaga dos Santos Lima	http://lattes.cnpq.br/4582992604014422	UNEMAT	Coordenador(a)
Fernando Cezar Vieira Malange	http://lattes.cnpq.br/4940918669887962	UNEMAT	Pesquisador(a) / Executor(a)
Heloisa Salles Gentil	http://lattes.cnpq.br/6342334143612406	UNEMAT	Pesquisador(a) / Executor(a)
Marcelo Rocha Meira	http://lattes.cnpq.br/8403536780599551	IFMT - Rondonópolis	Pesquisador(a) / Executor(a)
Marcos Paulo de Mesquita	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4742474Y2	UNEMAT	Pesquisador(a) / Executor(a)
Dionê Pereira de Souza	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4828023T1&tokenCaptchar=03AGdBq26LAeW-Vc_3Ei9fkU6ZgnVVbVzpygi0f2Q9BtDberlGG6a5JfRZJhRTjdCevH2-41alydSUTCpHNLuv33B4x--safKfysiiv7n4aGA56BzkSETTp16CSy8e458prA1qh3P93Ufs7fvVEOmO3HrtZVKMfUFec0fvS1x3X	UNEMAT	Pesquisador(a) / Executor(a)
Simone Toledo da Silva Oliveira	http://lattes.cnpq.br/8471230701827945		Pesquisador(a) / Executor(a)
Paulo Alberto dos Santos Vieira	lattes.cnpq.br/1723860927289572	UNEMAT	Pesquisador(a) / Executor(a)
Valci Aparecida Barbosa	http://lattes.cnpq.br/6131213746174046	UNEMAT	Pesquisador(a) / Executor(a)
Patrícia Simone Nogueira	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4713792Z7	UFMT	Pesquisador(a) / Executor(a)
Aline Silva de Assis	http://lattes.cnpq.br/3393257634803028		Pesquisador(a) / Executor(a)
Addison Ricardo Fischer Corrêa	http://lattes.cnpq.br/3028525474141891	UNEMAT	Pesquisador(a) / Executor(a)
Carla Daiane Santos Rodrigues	http://lattes.cnpq.br/1717183687094262	SEDUC	Pesquisador(a) / Executor(a)

Alessandra Ferreira Mota	http://lattes.cnpq.br/6788416872689015	IFMT - Juína	Pesquisador(a) / Executor(a)
Paula Lopes Coelho	https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=4B96474F75E04ECE5B41EE91C8E759D1#	SEDUC	Pesquisador(a) / Executor(a)

5.2. Atividades:

Atividade (A-1):	- Revisão da literatura da temática de estudo			
Início:	1º Mês	Duração:	12 Mês(es)	C. H. S.: 4 Horas
Membros:	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima [Responsável] Fernando Cezar Vieira Malange Heloisa Salles Gentil Marcelo Rocha Meira Marcos Paulo de Mesquita Dionê Pereira de Souza Simone Toledo da Silva Oliveira Paulo Alberto dos Santos Vieira Valci Aparecida Barbosa Patrícia Simone Nogueira Aline Silva de Assis Addison Ricardo Fischer Corrêa Carla Daiane Santos Rodrigues Alessandra Ferreira Mota Paula Lopes Coelho Suzely Paesano Neves			

Atividade (A-2):	- Planejar, orientar e supervisionar as atividades do projeto; - Monitorar os riscos envolvidos e definir ações de mitigação; - Liderar reuniões periódicas com a equipe do projeto; - Contribuir com as discussões em todas as frentes do projeto; - Contribuir e revisar relatórios gerados durante o projeto			
Início:	1º Mês	Duração:	15 Mês(es)	C. H. S.: 2 Horas
Membros:	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima [Responsável] Fernando Cezar Vieira Malange			

Atividade (A-3):	Mapeamento das Políticas de Acesso, permanência e evasão na Unemat			
Início:	2º Mês	Duração:	12 Mês(es)	C. H. S.: 1 Horas
Membros:	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima Heloisa Salles Gentil [Responsável] Marcelo Rocha Meira Marcos Paulo de Mesquita Dionê Pereira de Souza Simone Toledo da Silva Oliveira Paulo Alberto dos Santos Vieira Valci Aparecida Barbosa Patrícia Simone Nogueira Aline Silva de Assis Addison Ricardo Fischer Corrêa Carla Daiane Santos Rodrigues Alessandra Ferreira Mota Paula Lopes Coelho Suzely Paesano Neves			

Atividade (A-4):	levantamento de requisitos para os estudos das políticas de inclusão social na Unemat de sujeitos com a marca da diferença.			
Início:	2º Mês	Duração:	13 Mês(es)	C. H. S.: 2 Horas
Membros:	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima Dionê Pereira de Souza Simone Toledo da Silva Oliveira Paulo Alberto dos Santos Vieira [Responsável] Valci Aparecida Barbosa			

Atividade (A-5):	Mapeamento do perfil dos estudantes que evadiram e dos estudantes que permaneceram - organização de E-BOOK sobre o perfil dos estudantes advindos de escola pública e/ou com as marcas das diferenças e suas trajetórias			
Início:	2º Mês	Duração:	12 Mês(es)	C. H. S.: 4 Horas
Membros:	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima Fernando Cezar Vieira Malange [Responsável] Heloisa Salles Gentil Marcelo Rocha Meira Marcos Paulo de Mesquita Dionê Pereira de Souza Simone Toledo da Silva Oliveira Paulo Alberto dos Santos Vieira Valci Aparecida Barbosa Patrícia Simone Nogueira			
Atividade (A-6):	Pesquisar medidas e indicadores relativos aos indicadores de evasão a partir do levantamento e exploração das fontes de dados Censo da Educação Superior/INEP/MEC; Cadastro de Docentes/discente; IBGE/PNAD; INEP/DAES – Microdados; INEP/IBGE/IPEA; GeoCAPES – Sistema de Informações Georreferenciadas dentre outras.			
Início:	3º Mês	Duração:	12 Mês(es)	C. H. S.: 1 Horas
Membros:	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima Fernando Cezar Vieira Malange [Responsável] Marcos Paulo de Mesquita Patrícia Simone Nogueira			
Atividade (A-7):	3- PRODUÇÃO DE VÍDEOS sobre as Políticas de Ingresso e Permanência na Educação Superior do Estado de Mato Grosso para acesso dos estudantes de ensino médio e demais interessados.			
Início:	3º Mês	Duração:	6 Mês(es)	C. H. S.: 4 Horas
Membros:	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima Fernando Cezar Vieira Malange [Responsável] Heloisa Salles Gentil Marcelo Rocha Meira Marcos Paulo de Mesquita Dionê Pereira de Souza Simone Toledo da Silva Oliveira Paulo Alberto dos Santos Vieira Valci Aparecida Barbosa Patrícia Simone Nogueira			
Atividade (A-8):	Construção do Banco de Dados contendo as informações sobre acesso, permanência e evasão na Unemat			
Início:	3º Mês	Duração:	12 Mês(es)	C. H. S.: 1 Horas
Membros:	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima Fernando Cezar Vieira Malange Marcelo Rocha Meira Marcos Paulo de Mesquita [Responsável] Patrícia Simone Nogueira			
Atividade (A-9):	Participação em eventos e reuniões da Rede Universitas-Br, encontros com o Eixo 5 (Acesso e Permanência na Educação Superior); ANPED Nacional e Regional e outros eventos.			
Início:	4º Mês	Duração:	11 Mês(es)	C. H. S.: 1 Horas
Membros:	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima [Responsável] Fernando Cezar Vieira Malange Heloisa Salles Gentil Marcelo Rocha Meira Marcos Paulo de Mesquita Dionê Pereira de Souza Simone Toledo da Silva Oliveira Paulo Alberto dos Santos Vieira Valci Aparecida Barbosa Patrícia Simone Nogueira			
Atividade (A-10):	Escrever relatórios técnicos circunstanciados, compilando dados qualitativos e quantitativos referente aos pesquisados.			
Início:	6º Mês	Duração:	8 Mês(es)	C. H. S.: 4 Horas

Membros: Elizeth Gonzaga dos Santos Lima [Responsável]
 Fernando Cezar Vieira Malange
 Heloisa Salles Gentil
 Marcos Paulo de Mesquita
 Valci Aparecida Barbosa
 Patrícia Simone Nogueira

5.3. Cronograma:

AIM	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
A-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
A-2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A-3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
A-4		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
A-5		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
A-6			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
A-7			X	X	X	X	X								
A-8			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
A-9				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
A-10						X	X	X	X	X	X	X			

6. Orçamento Consolidado:

Ano 1 - Em Real

Elementos de Despesa	Trimestres				Total
	1º	2º	3º	4º	
Diárias	0,00	7.680,00	0,00	7.680,00	15.360,00
Material de Consumo	160,00	0,00	0,00	0,00	160,00
Passagens	0,00	8.400,00	0,00	6.600,00	15.000,00
Outros Serviços de Terceiros	11.785,00	0,00	0,00	0,00	11.785,00
- Pessoa Física	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- Pessoa Jurídica	11.785,00	0,00	0,00	0,00	11.785,00
Material Permanente e Equipamentos	14.970,00	0,00	0,00	0,00	14.970,00
Bolsas	7.020,00	0,00	0,00	0,00	7.020,00
Total	33.935,00	16.080,00	0,00	14.280,00	64.295,00

Ano 2 - Em Real

Elementos de Despesa	Trimestres				Total
	1º	2º	3º	4º	
Diárias	7.680,00	0,00	0,00	0,00	7.680,00
Material de Consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens	8.000,00	0,00	0,00	0,00	8.000,00
Outros Serviços de Terceiros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- Pessoa Física	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- Pessoa Jurídica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Material Permanente e Equipamentos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	15.680,00	0,00	0,00	0,00	15.680,00

7. Diárias:

Localidade	Quantidade	Custo Unitário	Custo Total	Justificativa
Brasil - DF - Brasília	16,00	R\$480,00	R\$7.680,00	Participação de 4 pesquisadores em reunião

				com Rede de Pesquisa - Universitas/Br
Brasil - MS - Campo Grande	16,00	R\$480,00	R\$7.680,00	Participação de 4 pesquisadores em reunião com Rede de Pesquisa - Universitas/Br
Brasil - PB - Joao Pessoa	16,00	R\$480,00	R\$7.680,00	Participação de 4 pesquisadores em reunião com Rede de Pesquisa - Universitas/Br

8. Bolsas:

Modalidade	Quantidade	Duração (Meses)	Custo Unitário	Custo Mensal	Custo Total	Área de Atuação
Iniciação Científica - Atualizada - IC - Atualizada (1)	1	12	R\$585,00	R\$585,00	R\$7.020,00	Coleta de dados.

9. Material de Consumo:

Especificação	Quantidade	Unidade	Custo Unitário	Custo Total	Justificativa
Mouse+teclado(wireless)	2	Unidade(s)	R\$80,00	R\$160,00	Dispositivo para facilitar uso dos notebooks

10. Passagens:

Trecho	Tipo	Quantidade	Custo Unitário	Custo Total	Justificativa
Brasil - MT,Cuiabá » Brasil - DF,Brasília » Brasil - MT,Cuiabá	Aérea	2	R\$4.200,00	R\$8.400,00	Participação em reunião da rede de pesquisadores Universitas/br.
Brasil - MT,Cuiabá » Brasil - MS,Campo Grande » Brasil - MT,Cuiabá	Aérea	2	R\$3.300,00	R\$6.600,00	Participação em reunião da rede de pesquisadores Universitas/br.
Brasil - MT,Cuiabá » Brasil - PB,Joao Pessoa » Brasil - MT,Cuiabá	Aérea	2	R\$4.000,00	R\$8.000,00	Participação em reunião da rede de pesquisadores Universitas/br.

11. Serviços de Terceiros:

Especificação	Tipo	Custo Total	Justificativa

Licença de software - ADOBE	Pessoa Jurídica	R\$1.500,00	Software para uso na pesquisa.
Licença de software - Microsoft Office Home Edition.	Pessoa Jurídica	R\$860,00	Licença para dois notebooks.
Desenvolvimento de Vídeos Animados.	Pessoa Jurídica	R\$3.000,00	Vídeos Animados que serão utilizados como material de intervenção nas escolas.
Desenvolvimento de Banco de Dados.	Pessoa Jurídica	R\$6.200,00	Banco de dados como ferramenta de consulta conforme definido em Atividades.
Licença de software - Anti-virus.	Pessoa Jurídica	R\$225,00	Proteção dos Notebooks.

12. Materiais Permanentes e Equipamentos:

Especificação	Quantidade	Custo Unitário	Custo Total	Mês	Justificativa
Notebook: i7, 16GB RAM, 512GB SSD.	2	R\$7.300,00	R\$14.600,00	1º	Para desenvolvimento da pesquisa.
HD externo 1TB.	1	R\$370,00	R\$370,00	1º	Armazenamento dos dados da pesquisa.

_____, ____ de _____ de _____

Elizeth Gonzaga dos Santos Lima